



## Le QI mesure-t-il l'intelligence ?

### Sources

- À 00:16 : « *En 1994, de nombreux chercheurs ont par exemple validé une définition de l'intelligence.* »

Après une énorme controverse médiatique suite à la publication du livre *The Bell Curve* de Richard Herrnstein et Charles Murray, une spécialiste de l'intelligence humaine - Linda Gottfredson - publia une tribune signée par de très nombreux experts.

Cette tribune, intitulée *Mainstream Science on Intelligence* (littéralement : « La science dominante sur l'intelligence »), propose une définition de l'intelligence dans son premier point : « L'intelligence est une capacité mentale très générale [...] qui reflète une capacité plus large et plus profonde à comprendre notre environnement. »

Lien vers la tribune (en anglais) pour découvrir la définition dans son intégralité : <http://www1.udel.edu/educ/gottfredson/reprints/1997mainstream.pdf>

- À 00:32 : « *Cette définition est reprise par Robert Plomin, l'un des plus grands chercheurs contemporains en intelligence, dans son article "The New Genetics of Intelligence" paru en 2017.* »

Robert Plomin est considéré comme le 71<sup>e</sup> psychologue le plus éminent du 20<sup>e</sup> siècle par l'Association Américaine de Psychologie.

**Source** : <https://www.apa.org/monitor/julaug02/eminent.aspx>

Il a été récompensé par plusieurs prix.

**Source** : [https://en.wikipedia.org/wiki/Robert\\_Plomin#Honors\\_and\\_awards](https://en.wikipedia.org/wiki/Robert_Plomin#Honors_and_awards)

Sa fiche ResearchGate : [https://www.researchgate.net/profile/Robert\\_Plomin](https://www.researchgate.net/profile/Robert_Plomin)

Son article reprenant la définition de *Mainstream Science on Intelligence* : *The new genetics of intelligence*, Nature, 08/01/2018 - <https://www.nature.com/articles/nrg.2017.104>. Voir l'insert numéro 1, intitulé « What is intelligence » et la note note 74.

- **À partir de 00:45 : « Selon le consensus scientifique, les tests de QI permettent de mesurer convenablement l'intelligence d'un individu. »**

Voir la tribune *Mainstream Science on Intelligence* : « L'intelligence [...] peut être mesurée, et les tests d'intelligence la mesurent bien. Ils sont parmi les plus précis (en termes techniques, sûrs et valides) de tous les tests et examens psychologiques. »

Le livre *Intelligence: All That Matters*, de Stuart Richie, est un ouvrage récent qui vulgarise les principaux points faisant un total consensus parmi les spécialistes de l'intelligence humaine.

Dans les premières lignes du chapitre «Introducing intelligence » (« Présenter l'intelligence ») Stuart Richie écrit : « Les recherches montrent que les scores des tests d'intelligence sont significatifs et utiles.»

- **À partir de 00:52 : « Bien entendu, il existe une marge d'erreur. Par ailleurs, la mesure d'une capacité aussi importante que l'intelligence est forcément imparfaite. »**

Pour un exposé des limites possibles des tests de QI, l'ouvrage *IQ and Human Intelligence* de Nicholas Mackintosh est une bonne introduction. Ce livre pose un regard nuancé sur le QI tout en reconnaissant sa pertinence dans de nombreux domaines.

- **À partir de 01:10 : « Il existe bien des formes d'intelligences différentes. Mais elles sont toutes corrélées entre elles. »**

Premièrement, la théorie des intelligences multiples de Gardner est totalement remise en question par les spécialistes.

**Source** : *Multiple Intelligences, the Mozart Effect, and Emotional Intelligence: A Critical Review*, Lynn Waterhouse, 2006 - [https://www.researchgate.net/publication/255061722\\_Multiple\\_Intelligences\\_the\\_Mozart\\_Effect\\_and\\_Emotional\\_Intelligence\\_A\\_Critical\\_Review](https://www.researchgate.net/publication/255061722_Multiple_Intelligences_the_Mozart_Effect_and_Emotional_Intelligence_A_Critical_Review)

Cependant, les experts admettent que les personnes testées réussissent mieux dans certains types de sous-tests de QI que d'autres.

Par volonté de vulgarisation, la phrase « *Il existe bien des formes d'intelligences différentes.* » décrit donc ces capacités différentes selon les individus à réussir plus ou moins bien certains sous-tests d'un test de QI.

- **À partir de 01:16 : Citation de Robert Plomin**

**Source** : *The new genetics of intelligence*, Nature, 08/01/2018 - <https://www.nature.com/articles/nrg.2017.104>. Voir l'insert numéro 1, intitulé « What is intelligence ».

- **À 01:23 : « Cette régularité statistique entre toutes les intelligences est appelée "facteur général" ou, plus simplement "G". »**

**Sources :**

En introduction : *g factor (psychometrics)* - Wikipédia - [https://en.wikipedia.org/wiki/G\\_factor\\_\(psychometrics\)](https://en.wikipedia.org/wiki/G_factor_(psychometrics))

Pour approfondir : *Still just 1 g: Consistent results from five test batteries*, Johnson, 2008 - <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0160289607000931> - PDF : <http://emilkirkegaard.dk/en/wp-content/uploads/Still-just-1-g-Consistent-results-from-five-test-batteries.pdf>

- **À partir de 01:45 : « « [Le QI] prédit le niveau d'éducation, le niveau professionnel et le niveau de santé mieux que n'importe quel autre élément. » »**

**Source :** En VO : « Intelligence - often called general cognitive ability - predicts educational outcomes, occupational outcomes, and health outcomes better than any other trait. »  
*The new genetics of intelligence*, Nature, 08/01/2018 - <https://www.nature.com/articles/nrg.2017.104>

- **À partir de 01:54 : « L'intelligence est un meilleur prédicteur du succès professionnel... que la classe sociale d'où l'on vient ! » »**

Le coefficient de corrélation entre QI et réussite scolaire est 0.49 contre 0.41 entre la classe sociale et la réussite scolaire.

Coefficient QI/Emploi : 0.41 contre 0.30 pour la classe sociale.

Coefficient QI/Revenus : 0.22 contre 0.15 pour la classe sociale.

**Source :** *Intelligence and socioeconomic success: A meta-analytic review of longitudinal research*, Strenze, 2007 - <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0160289606001127>

- **À partir de 02:22 : « Une part substantielle des différences intellectuelles est due à des variations génétiques. » »**

**Source :** *Genome-wide association studies establish that human intelligence is highly heritable and polygenic*, Nature, 09/08/2011 - <https://www.nature.com/articles/mp201185>

- **À 02:26 : « Au sein de la population européenne, la plus étudiée, les spécialistes estiment grâce à plusieurs types de travaux qu'entre 40 % et 85 % des différences intellectuelles entre les individus sont dues à la génétique. » »**

**Source :** *Genetics and intelligence differences: five special findings*, Plomin, 2015 - <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4270739/>

- **À partir de 02:52 : « Depuis plusieurs mois, des centaines de gènes liés à l'intelligence ont été découverts. » »**

**Source :** *Genome-wide association meta-analysis in 269,867 individuals identifies new genetic and functional links to intelligence*, Posthuma, 2018 - <https://www.nature.com/articles/s41588-018-0152-6>